

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.01 Родной язык**

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**43.01.09 Повар, кондитер**

Квалификация: повар-кондитер

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: Социально-экономический

Зима, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.01 Родной язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм. Приказов Минобрнауки РФ [от 29.12.2014 N 1645](#), [от 31.12.2015 N 1578](#), [от 29.06.2017 N 613](#), Минпросвещения РФ [от 24.09.2020 N 519](#), [от 11.12.2020 N 712](#), [от 12.08.2022 N 732](#), [от 27.12.2023 N 1028](#)), на основа федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.), с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций рекомендованной (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для профессии среднего профессионального образования **43.01.09 Повар, кондитер, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ.**

**Разработчик:** Азарова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 02 апреля 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## УП.01 Родной язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УП.01 Родной язык предназначена для изучения родного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет УП.01 Родной язык входит в дополнительные общеобразовательные учебные предметы общеобразовательной подготовки и является вариативной частью ОП СПО по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

### 1.3. Цели предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель учебного предмета УП.01 Родной язык – углубить знания об особенностях функционирования русского языка и о способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формировать умения и навыки, связанные с разными аспектами употребления языка (лингвистический и коммуникативно-риторический аспект).

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета УП.01 Родной язык в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, формирование и развитие общих компетенций.

Общие компетенции	Планируемые результаты предмета	
	Общие	Предметные
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li> <li>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</li> <li>б) совместная деятельность:</li> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения</li> <li>- развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами</li> </ul>

	<p>поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	<p>лексики и фразеологии родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умения использовать правила русского речевого этикета на родном языке различных сферах, включая общения, интернет-коммуникации.</li> </ul>
<p><b>ОК05.</b></p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства;</li> <li>- сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов, создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;</li> <li>- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</li> <li>- совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте;</li> <li>- систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;</li> <li>- систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его</li> </ul>

		<p>функционирования, иметь представление о формах существования родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</li> <li>- систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;</li> <li>- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета народном языке в различных сферах, включая интернет;</li> <li>- развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.1. Количество часов на освоение программы предмета:**

объём учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.01 Родной язык

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
лекции, уроки	20
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	8
практические занятия	16
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	8
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета УП.01 Родной язык  
43.01.09 Повар, кондитер**

Наименование разделов	№ урока	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
<b>Основное и профессионально ориентированное содержание</b>					
<b>Вводное занятие.</b>	<b>1-2</b>	<b>Роль родного языка в жизни человека.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Понятия родной язык – государственный язык, иностранный язык. Культурный код в родном языке. Отражение традиционных духовно – нравственных ценностей в родном русском языке. Родной язык и профессия. Речевая составляющая профессии.	2	ОК 05	1
<b>Модуль 1. Риторика публичного выступления</b>	<b>3-6</b>	<b>Риторика как наука и искусство.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Риторический канон в истории и современности. Риторика – наука об эффективной, убедительной, грамотной и выразительной речи. Востребованность исторических навыков в наши дни. Необходимость риторической грамотности в профессиональной деятельности. Риторический канон – правила создания устного/письменного высказывания. Пять частей риторического канона.	4	ОК 05	1
	<b>7-8</b>	<b>Риторический канон.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Особенности словесного украшения речи. Использование риторических приёмов, тропов и фигур речи при создании публицистического высказывания.	2	ОК 05	1
	<b>9-10</b>	<b>Практическое занятие № 1. Расположение идей.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Хрия как образец построения публицистической речи. Учёт фактора адресата при создании плана высказывания.	2	ОК 04	2
	<b>11-12</b>	<b>Практическое занятие № 2. Виды доказательств.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Хрия как образец построения публицистической речи.	2	ОК 05	2
	<b>13-14</b>	<b>Практическое занятие № 3. Техника запоминания текста.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Как подготовиться к произнесению речи	2	ОК 05	2

		перед аудиторией. Техника запоминания текста		ОК 04	
	<b>15-16</b>	<b>Практическое занятие № 4. Исполнение публичного выступления.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Выступления с подготовленными сообщениями.	2	ОК 05 ОК 04	2
	<b>17-18</b>	<b>Обсуждение выступлений.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Обсуждение выступлений	2	ОК 05	1
<b>Модуль 2. (вариативный) Деловой русский язык</b>	<b>19</b>	<b>Признаки и принципы делового общения.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Устная и письменная деловая коммуникация.	1	ОК 05 ОК 04	1
	<b>20</b>	<b>Письменное деловое общение.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Документ как тип текста. Жанры документов.	1	ОК 05 ОК 04	1
	<b>21-22</b>	<b>Практическое занятие № 5. Деловая переписка в электронной среде.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Этикет деловой переписки.	2	ОК 05 ОК 04	2
	<b>23-24</b>	<b>Структура основной части письма.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Виды писем/сообщений.	2	ОК 05 ОК 04	1
	<b>25-26</b>	<b>Практическое занятие № 6. Как написать деловое письмо.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Составление делового письма.	2	ОК 04	2
<b>Модуль 3. (вариативный) Русский язык в межкультурной коммуникации.</b>	<b>27</b>	<b>Межкультурная коммуникация.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Язык как отражение истории и культуры народа	1	ОК 05 ОК 04	1
	<b>28</b>	<b>Принципы и правила межкультурной коммуникации.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Особенности русского речевого этикета в культуре России.	1	ОК 05 ОК 04	1
	<b>29-30</b>	<b>Профессиональное общение.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Диалог культур в профессиональном общении.	2	ОК.04	1
	<b>31-32</b>	<b>Практическое занятие № 7. Конфликты и конфликтогенные ситуации.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Нарушение правил общения. Конфликты, связанные с недостаточным владением речевыми нормами	2	ОК 04	2

		русского языка.			
	<b>33-34</b>	<b>Практическое занятие № 8. Правила общения.</b> <i>Содержание учебного материала:</i> Конфликты, связанные с недостаточным владением речевыми нормами русского языка.	2	ОК 04	2
	<b>35-36</b>	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	2	ОК 05 ОК 04	3
	Всего:		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **УП.01 Родной язык**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа реализуется в учебном кабинете родного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Александрова О.А., Загоровская О.В. и др. Русский родной язык: 10-11 классы: базовый уровень: учебное пособие 2-е изд., - Москва: Просвещение, 2024.

**Дополнительные источники:**

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи.-Ростов-на-Дону. «Феникс» 2016.
2. Введенская Л.А.. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи -Ростов-на-Дону. «Феникс»2018.
3. Бердникова Е.Д. ,Петрякова А.Г. Тесты по культуре речи.- М. «Флинта» 2019.
4. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи. - М. «Форум» 2019.
5. Современный словарь-справочник по культуре речи для школьников. Сост. Евтюгина А.А. - Екатеринбург: У- Фактория М: АСТМосква, 2017.
6. Соловьёва Н.Н. Говорим и пишем грамотно. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка. - М. Оникс. Мир и образование, 2016.
7. Смирнова Л.Г. Культура русской речи.- М. «Русское слово» 2018.
8. Соловьёва Н.Е. Говорим и пишем грамотно. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка. - М. Оникс. Мир и образование, 2018.
9. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. - М. Эксмо, 2018.

**Интернет-ресурсы**

- Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"  
<http://www.gramota.ru>
- [http://www.master-ritor.ru/Центр риторики](http://www.master-ritor.ru/Центр_риторики).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### УП.01 Родной язык

**Контроль и оценка** результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также сдачи дифференцированного зачета.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3	Вопросы по теме лекции. Выполнение письменного творческого задания. Подготовка и произнесение публичной речи.
<b>ОК05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Модуль 1, Модуль 2, Модуль 3	Тест «Характеристики делового общения». Редактирование, составление, трансформация деловых тестов. Тест «Правила деловой переписки». Тест «Речевой этикет». Тест «Правила межкультурной коммуникации». Составление правил делового этикета с учётом межкультурного компонента. Анализ диалогов с элементами межкультурной коммуникации. Анализ кейса. Выполнение заданий дифференцированного зачёта.